

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности
А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Административная деятельность»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

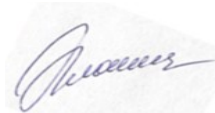
Образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация Юрист

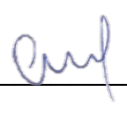
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

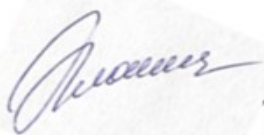
Разработчики программы  Плотникова Т.В. преподаватель кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель Рассказовского
межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной
подготовки Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по
Тамбовской области, подполковник внутренней службы.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность» и утверждена на заседании кафедры правовых
дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля 2026 года протокол №8

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Административная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Административная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2.	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3.	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях принимать и оформлять решения по обращениям граждан применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке применять приемы психологического воздействия действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов
Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать собственную деятельность, оценивать ее

	эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об
--	--

	административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов. - применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов - принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов - реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов составлять основные документы планирования специальной операции действовать в составе тактических подразделений в особых условиях составлять графические служебные документы читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности использовать современные средства навигации пользоваться средствами индивидуальной защиты
Знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их

	применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности основы проектной деятельности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности средства профилактики перенапряжения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях
--	--

	особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб - понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов - правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов основы топографической подготовки особенности планирования и организации специальных операций тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ режимы усиления противодействия терроризму порядок оказания первой помощи порядок организации эвакуации граждан
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 564,

в том числе в форме практической подготовки – 218

Из них на освоение МДК – 544,

практики, в том числе учебная – 36.

...производственная – 72.

Промежуточная аттестация – 28.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.2. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.01 Административная деятельность полиции	182	92	182		20	4			
ПК 2.2-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов	92	60	92		X				
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 06, ОК 09	МДК 02.03. Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	170	66	170			4	16		
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	72								72
	Промежуточная	12								

	аттестация – Экзамен (квалификационный) по модулю									
	Всего:	564	218	544		X	4	28	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	
Раздел 1. Введение в курс «Административная деятельность полиции»		
МДК 02.01 Административная деятельность полиции		
Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность полиции»	Содержание	3/2
	Предмет, задачи и система курса «Административная деятельность полиции». Соотношение курса «Административная деятельность полиции» с дисциплинами «Административное право». «Административно-процессуальное право». Отличие курса «Административная деятельность полиции» от других специальных дисциплин, изучаемых в ведомственных вузах. Общественный порядок и общественная безопасность как основные объекты воздействия в административной деятельности полиции.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Административная деятельность и ее отличие от иных видов деятельности полиции.	2
Тема 2. Государственное управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и	Содержание	4/2
	Понятие, содержание и особенности государственного управления в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. Понятие и основные элементы безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности. Соотношение личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности с другими социально-правовыми категориями. Содержание охраны общественного порядка, обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности. Административно-правовые средства охраны общественного	1

борьбы с преступностью. Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции	порядка и обеспечения личной безопасности граждан и общественной безопасности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории сферы административной деятельности полиции	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнить тестовые задания в письменной форме	1
Раздел 2. Организационно-правовые основы административной деятельности полиции		
Тема 3. Понятие полиции и основные направления ее	Содержание	4/2
	Предназначение полиции и правовое регулирование ее деятельности. Соотношение понятий полиции и органов внутренних дел.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Определение основных направлений деятельности полиции.	2
Тема 4. Организация полиции	Содержание	
	Критерий, лежащий в основе создания подразделений, организаций и служб полиции. Руководство деятельностью полиции. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции.	2
Тема 5. Обязанности и права полиции и ее сотрудников	Содержание	4/2
	Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса. Их правовое закрепление. Классификация обязанностей полиции. Классификация прав полиции. Механизм реализации обязанностей и прав полиции.	2

	Гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции.	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	2
	Классификация прав полиции.	2
	Классификация обязанностей полиции	
Тема 6. Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции	Содержание	4/2
	Понятие административной деятельности полиции и ее основные черты. Виды административной деятельности полиции. Принципы административной деятельности полиции. Отличие административной деятельности от других видов деятельности, осуществляемых полицией.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	2
Тема 7. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание	4/2
	Формы административной деятельности полиции как объективное выражение ее сущности. Понятие и классификация форм административной деятельности полиции. Правовые формы административной деятельности полиции (нормотворчество, правоприменение). Неправовые формы административной деятельности полиции (организационные, материально-технические). Правовое усмотрение в реализации форм административной деятельности полиции. Понятие и классификация методов административной деятельности полиции. Убеждение и принуждение как основные (универсальные) методы административной деятельности полиции, их соотношение. Иные методы административной деятельности полиции (экономические, психологические и др.). Меры административного принуждения, применяемые полицией, и их классификация.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2

	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	2
Тема 8. Административный надзор полиции	Содержание	4/2
	Понятие, виды и методы административного надзора полиции. Осуществление полицией надзора за соблюдением общеобязательных правил и норм. Осуществление полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	2
Тема 9. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание	2/0
	Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы. Основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств. Основания применения полицией огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.	2
Тема 10. Применение полицией отдельных мер государственно го принуждения	Содержание	4/2
	Задержание, как мера государственного принуждения, применяемая полицией. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	2
Тема 11. Обеспечение законности в	Содержание	5/3
	Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.	2

административной деятельности полиции	Контроль за деятельностью полиции и его виды. Надзор за законностью деятельности полиции. Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции. Ответственность сотрудников полиции. Основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	3
Раздел 3. Административно-юрисдикционная деятельность полиции		
Тема 12. Рассмотрение полицией обращений граждан	Содержание	6/3
	Виды обращений граждан в органы внутренних дел (полицию). Порядок принятия и регистрации обращений граждан в органах внутренних дел (полиции). Порядок рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан. Сроки рассмотрения обращений и условия их продления. Оформление принимаемых по обращениям решений. Организация и осуществление приема населения в органах внутренних дел (полиции). Контроль за соблюдением порядка, приема, регистрации и разрешения обращений граждан.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнить тестовые задания в письменной форме	1
Тема 13. Возбуждение полицией дел об административных правонарушениях	Содержание	5/3
	Основания для возбуждения полицией дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Содержание, порядок и сроки составления протокола об административном правонарушении. Должностные лица органов внутренних дел (полиции), уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.	2

	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Составление протокола об административном правонарушении.	3
Тема 14. Реализация полицией мер обеспечения производства по делам об административ ных правонарушен иях	Содержание	5/3
	Доставление. Административное задержание. Протокол об административном задержании. Сроки административного задержания. Место и порядок содержания задержанных лиц. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей, и документов. Досмотр транспортного средства. Изъятие вещей и документов. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. Привод. Временный запрет деятельности.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Протокол об административном задержании. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения	3
Тема 15.	Содержание	5/3

Рассмотрение полицией дел об административных правонарушениях	Полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях. Организация производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Применение общих и специальных сроков давности. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Направление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Место и сроки рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Составление протокола об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении	3
Тема 16. Исполнение полицией постановлений по делам об административных правонарушениях	Содержание Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. Исполнение полицией постановления о назначении административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. Исполнение полицией постановления о лишении специального права. Правовое положение и организация деятельности специальных приемников при органах внутренних дел для содержания лиц, арестованных в административном порядке и исполнение ими постановления об административном аресте.	6/3

	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Назначение административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнить тестовые задания в письменной форме	1
Раздел 4. Административная деятельность подразделений и служб полиции		
Тема 17. Организация административной деятельности полиции по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	Содержание	5/3
	Задачи и основные функции подразделений охраны общественного порядка. Система и структура аппаратов службы охраны общественного порядка. Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка. Организация охраны общественного порядка с использованием сил и средств органов внутренних дел.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Организация защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.	3
Тема 18. Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел	Содержание	5/3
	Назначение и задачи дежурных частей органов внутренних дел. Система и структура дежурных частей органов внутренних дел. Права и обязанности оперативного дежурного органов внутренних дел. Порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях органов внутренних дел, прием и регистрация сообщений, заявлений о преступлениях и правонарушениях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений по «горячим следам».	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	3

Тема 19. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	Содержание	5/3
	Правовое положение патрульно-постовой службы полиции (ППСП). Силы и средства ППСП. Основные элементы организации ППСП (принятие решений на расстановку нарядов, обучение и подготовка нарядов, инструктаж, управление нарядами, контроль за организацией и несением службы, учет и оценка результатов работы). Виды нарядов ППСП. Основные обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Обязанности и права патрульно-постовых нарядов полиции.	3
Тема 20. Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции	Содержание	5/3
	Правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции (УУП). Основные направления деятельности УУП. Обязанности и права УУП, их классификация и характеристика. Роль УУП в осуществлении контроля (надзора) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений. Элементы организации деятельности УУП и их характеристика. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность УУП. Порядок приема административного участка. Планирование работы УУП, оценка деятельности УУП. Участковые пункты полиции (УПП). Требования, предъявляемые к УПП. Документация УУП и порядок ее ведения. Порядок приема граждан УУП.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	3
Тема 21. Правовое положение и организация	Содержание	5/3
	Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН). Задачи и функции ПДН.	2

деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Права и обязанности сотрудников ПДН. Организация деятельности ПДН. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения полицией правонарушений несовершеннолетних. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Правовое положение и организация работы ЦВСНП. Взаимодействие полиции с иными государственными структурами и общественными объединениями в осуществлении работы по предупреждению и пресечению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетних.	3
Тема 22. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Содержание	2/0
	Понятие и содержание охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Задачи, функции и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений органов внутренних дел (ИВС). Правовое регулирование деятельности ИВС. Осуществление пропускного режима в ИВС. Основания и порядок приема, содержания и освобождения из ИВС. Режим содержания и медицинское обеспечение лиц, содержащихся в ИВС. Виды нарядов по охране ИВС. Правовое регулирование конвойной службы полиции. Виды конвоя и способы конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Порядок приема и передачи подозреваемых и обвиняемых для конвоирования.	2
Тема 23. Обеспечение полицией безопасности дорожного движения.	Содержание	5/3
	Государственная программа обеспечения безопасности дорожного движения. Место и роль полиции в ее реализации. Административно-правовой статус Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) как специального	2

Содержание основных направлений деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения	субъекта контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности дорожного движения. Правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), ее задачи и функции. Система и структура аппаратов и подразделений ГИБДД. Контроль за подготовкой водительских кадров. Государственная регистрация и учет автотранспортных средств. Надзор за техническим состоянием транспортных средств и проведением государственного технического осмотра. Организация дорожного движения. Контроль за безопасным содержанием автомобильных дорог, улиц и дорожных сооружений. Контроль за соблюдением участниками дорожного движения установленных Правил дорожного движения. Административно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	3
Тема 24. Дорожно-патрульная служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Содержание	5/3
	Правовое регулирование деятельности дорожно-патрульной службы (ДПС), ее задачи и функции. Строевые подразделения дорожно-патрульной службы и организация их работы. Виды нарядов ДПС и особенности их деятельности по выявлению, пресечению административных правонарушений и задержанию правонарушителей. Административно-юрисдикционные полномочия сотрудников ДПС	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение правонарушений	3
Тема 25. Правовое положение и организация деятельности подразделений	Содержание	6/3
	Правовое регулирование деятельности подразделений полиции по вопросам миграции. Паспортизация населения России. Паспорт гражданина Российской Федерации как основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской	2

полиции по вопросам миграции	Федерации. Иные документы, удостоверяющие личность граждан России. Основания и порядок регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и месту жительства. Правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Функции полиции по осуществлению контроля за их соблюдением. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства. Предупреждение, выявление и пресечение полицией нарушений миграционных правил.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение нарушений миграционных правил	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	Выполнить тестовые задания в письменной форме	1
Раздел 5. Правовые и организационно-тактические основы деятельности полиции на объектах транспорта		
Тема 26. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	Содержание	2/0
	Задачи и основные функции полиции на железнодорожном транспорте. Система и структура полиции на железнодорожном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Предупреждение и пресечение полицией административных правонарушений на транспорте. Взаимодействие транспортной полиции с органами управления транспортом и территориальными подразделениями полиции.	2
Тема 27. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах	Содержание	5/3
	Задачи и основные функции полиции на воздушном транспорте. Система и структура полиции на воздушном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта. Порядок производства досмотра ручной клади, багажа и личного досмотра пассажиров на объектах воздушного транспорта. Задачи и функции полиции на водном транспорте.	2

воздушного и водного транспорта	Система и структура полиции на водном транспорте. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах водного транспорта.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного транспорта. Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности на объектах водного транспорта.	3
Раздел 6. Организационно-правовые формы взаимодействия полиции с государственными органами и общественностью при охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности		
Тема 28. Взаимодействие полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Содержание	5/3
	Понятие взаимодействия и принципы его организации. Основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Направления взаимодействия полиции с государственными органами. Основные задачи и порядок взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	3
Тема 29. Правовое регулирование и организация участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности	Содержание	5/3
	Классификация форм участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Виды негосударственных формирований, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (народные дружины, общественные пункты охраны порядка и др.). Внештатные сотрудники полиции и организация их работы. Полномочия негосударственных формирований и граждан по участию в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности. Взаимодействие полиции с негосударственными формированиями и гражданами, участвующими в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение правонарушений против общественного порядка и общественной безопасности.	3
Раздел 7. Деятельность полиции по пресечению отдельных видов административных правонарушений		
Тема 30. Пресечение отдельных административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность, а также в области охраны собственности	Содержание	5/3
	Виды административных правонарушений, посягающих на права граждан, и их характеристика. Нарушения избирательного законодательства, законодательства о труде, о свободе совести, о защите прав несовершеннолетних. Иные посягательства на конституционные права и свободы граждан. Виды административных правонарушений, посягающих на здоровье населения, общественную нравственность, и их характеристика. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, занятие проституцией. Наиболее распространенные виды административных правонарушений в области охраны собственности, выявляемые сотрудниками полиции и их краткая характеристика. Формы и методы административной деятельности полиции по выявлению, пресечению административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность и собственность. Компетенция органов внутренних дел (полиции) по составлению протоколов и рассмотрению дел об административных правонарушениях, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность. Взаимодействие полиции с иными государственными органами, осуществляющими государственное управление в указанных сферах.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность.	3
Тема 31. Пресечение отдельных административных	Содержание	5/3
	Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.	2

ных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по борьбе с правонарушениями в области потребительского рынка и исполнению административного наказания. Административная деятельность полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в области предпринимательской, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг. Взаимодействие органов внутренних дел, налоговых органов, иных органов и организаций при предупреждении и пресечении правонарушений в сфере экономики.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение правонарушений в области предпринимательской, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.	3
Тема 32. Пресечение отдельных административных правонарушений против порядка управления, а также посягающих на общественный порядок и общественную безопасность	Содержание	5/3
	Виды административных правонарушений против порядка управления и их характеристика. Самоуправство, неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, невыполнение законных решений иных контрольно-надзорных органов, нарушения нормальной работы специализированных служб, учреждений для содержания под стражей и др. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, и их характеристика. Меры административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим административные правонарушения против порядка управления, а также посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Пресечение неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции и иных правонарушений против порядка управления. Пресечение полицией мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Пресечение полицией распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, а также появления в общественных местах в	2

	состоянии опьянения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Пресечение мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка.	3
Раздел 8. Особенности осуществления административной деятельности полиции в особых условиях		
Тема 33. Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий	Содержание	5/3
	Виды массовых мероприятий и их характеристика. Задачи и функции полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и групповых нарушений общественного порядка.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Осуществление административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий.	3
Тема 34. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов	Содержание	5/3
	Задачи и особенности административной полиции в особых условиях. Компетенция полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Административная деятельность полиции в условиях военного положения. Задачи полиции по обеспечению режима военного положения. Административная деятельность полиции в условиях режима чрезвычайного положения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Осуществление административной деятельности полиции при введении особых режимов.	3
Курсовой проект (работа) 1.Правоохранительная и административная деятельность. 2. Правоохранительная деятельность в сфере административной юрисдикции. 3. Задачи и функции МВД России. 4. Правовое положение органов внутренних дел на транспорте.		20

5. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел. 6. Прохождение службы в органах внутренних дел. 7. Правовые основы и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, оружия и специальных средств. 8. Социальная защита сотрудников правоохранительных органов. 9. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов. 10. Правовое положение и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 11. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы. 12. Правовое положение и организация работы участковых уполномоченных. 13. Правовое положение и организация работы по осуществлению лицензионно-разрешительной деятельности. 14. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. 15. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению имущественной безопасности. 16. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. 17. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания. 18. Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных органов. 19. Производство по делам об административных правонарушениях. 20. Квалификация административных правонарушений. 21. Производство по обращениям граждан в правоохранительные органы. 22. Меры административного предупреждения, пресечения, ответственности, применяемые правоохранительными органами. 23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 24. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок. 25. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. 26. Административные правонарушения против порядка управления. 27. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. 28. Административный надзор органов внутренних дел. 29. Административная ответственность за нарушение требований административного надзора. 30. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению чрезвычайного положения. 31. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению военного положения. 32. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в	
--	--

условиях правового режима контртеррористической операции. 33. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий. 34. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности. 35. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. 36. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях. 37. Рассмотрение, пересмотр, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. 38. Административные правонарушения в области таможенного дела. 39. Понятие, виды и формы обращений граждан. 40. Служба судебных приставов – как субъект административной юрисдикционной деятельности. 41. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений граждан. 42. Общественный контроль – как основополагающий принцип деятельности правоохранительных органов.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-
Всего:		182
Раздел 2. Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов		
МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов		92/60
Тема 1. Специальные административно-правовые режимы	Содержание	11/7
	Правовая основа института специальных административно-правовых режимов. Понятие, цели, задачи специальных административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях введения специальных административно-правовых режимов. Объекты специальных административно-правовых режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Стадии процедуры реализации специальных административно-правовых режимов.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	7

	Семинар-практикум с решением ситуационных задач, анализом нормативных актов и деловой игрой.	7
Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание	11/7
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Основные тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных сил Российской Федерации (мотострелковых, танковых, артиллерийских и инженерно-саперных подразделений, подразделений связи, технического обеспечения, радиационной, химической и биологической защиты и тыла) Общевоинские	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	7
	Семинар-практикум с элементами решения ситуационных задач, работы с документами и строевой подготовки	7
Тема 3. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов	Содержание	11/7
	Особенности прохождения службы в органах внутренних дел в особых условиях. Изменение режима служебного времени сотрудника органов внутренних дел. Возложение на сотрудника органов внутренних дел дополнительных обязанностей. Командирование его в другую местность, временный перевод сотрудника в другое подразделение без изменения характера службы в органах внутренних дел. Иные особые условия и дополнительные ограничения. Правовые последствия отказа от прохождения службы в особых условиях. Укрепление служебной дисциплины и законности в служебных коллективах.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	7
	Семинар-практикум с элементами решения ситуационных задач, работы с документами и строевой подготовки	7
Тема 4. Управленческие решения в условиях действия специальных	Содержание	11/7
	Роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов при введении специальных административно-правовых режимов. Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений, принимаемых в органах внутренних дел. Субъекты подготовки и	4

административно-правовых режимов	принятия различных видов управленческих решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям в органах внутренних дел, и способы их обеспечения при введении специальных административно-правовых режимов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7
	Семинар-практикум с элементами ситуационного моделирования, управленческой игры и документационного обеспечения.	7
Тема 5.	Содержание	11/7
Взаимодействие и координация деятельности органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов	Понятие и особенности взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами публичной власти. Виды и формы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Организация взаимодействия. Формы и методы взаимодействия. Координация деятельности органов внутренних дел. Внешнее и внутреннее взаимодействие в деятельности органов внутренних дел с целью выполнения задач в условиях действия специальных административно-правовых режимов.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Семинар-практикум с элементами деловой игры, ситуационного моделирования и документационного обеспечения.	8
Тема 6	Содержание	11/7
Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел при выполнении задач в составе наряда. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проверке документов в различных ситуациях. Личная безопасность сотрудников при проведении досмотровых мероприятий. Обеспечение личной безопасности сотрудников при задержании и доставлении подозреваемых в совершении правонарушений или преступлений. Тактика действий сотрудников при остановке, задержании и обследовании транспортного средства. Личная безопасность сотрудников при осмотре мест возможного укрытия правонарушителей. Личная безопасность сотрудников при обнаружении взрывоопасных предметов. Личная безопасность сотрудников во внеслужебное время. Применение оружия самообороны. Особенности задержания вооружённых преступников в различных условиях. Основные методы противодействия беспилотным воздушным судам	4

	(БВС). Виды и типы средств противодействия БВС противника, и их назначение. Требования, предъявляемые к системе противодействия БВС. Бесконтактные методы противодействия БВС.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Семинар-практикум с решением ситуационных задач, анализом нормативных актов и деловой игрой.	8
Тема 7. Пресечение захвата собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации	Содержание	11/7
	Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Планирование действий по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел. Инструкция «Крепость», назначение, структура и содержание. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов органов внутренних дел, тактика их действий.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Семинар-практикум с элементами решения ситуационных задач, работы с документами и строевой подготовки	8
Тема 8 Действия силовых групп подразделений полиции при пресечении массовых беспорядков	Содержание	11/7
	Тактика групп рассредоточения и изъятия и изъятия при пресечении массовых беспорядков (одиночная подготовка сотрудников – экипировка, боевые построения, действия по командам, применение специальных средств, перестроения и передвижения, задержание правонарушителей).	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Семинар-практикум с элементами ситуационного моделирования, управленческой игры и документационного обеспечения.	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-
Всего:		92
Раздел 3. Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах		
МДК 02.03 Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах		170/66
Тема № 1. Понятие и	Содержание	9/4
	Коррупция как социально- юридическое явление представляет	

сущность коррупции как социально-правового явления Историческая ретроспектива коррупции как социального явления в России	собой экономическую проблему. Масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика их распространения вызывает тревогу в большинстве государств мирового содружества. Понятие коррупции невозможно уложить в конкретный состав преступления и охватить одной уголовно-правовой дефиницией. По своей сути это использование должностным лицом в личных либо узко корпоративных интересах служебных полномочий, связанных с ним авторитета и возможностей. Вместе с тем распространение коррупции позволяет делать вывод, что это один из видов социальных отношений.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема № 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	Содержание	9/4
	Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов, к которым относятся наличие полномочий, связанных с распределением значительных финансовых средств и материальных ресурсов, высокая степень свободы действия в принятии управленческих решений в рамках возложенных полномочий, высокая интенсивность контактов с гражданами и организациями. Коррупция, её масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика распространения этого пагубного явления становится следствием общего политического, экономического и социального состояния страны. Возникновение и развитие коррупции в России имеют общие причины, характерные для других государств. Для России основными причинами являются взяточничество, протекционизм, лоббирование интересов, коммерческих структур, неправомерное занижение размера налогов, пошлин, и прочих обязательных платежей и другие, а также недостатки в работе правоохранительных органов.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4

Тема №3. Основы антикоррупцио нной политики. Количественно -качественные показатели коррупционной преступности.	Содержание	9/4
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема № 4. Международно- правовое регулирование противодейств ия коррупции.	Содержание	9/4
	Международно-правовые нормы в сфере противодействия коррупции: международные договора, международно- правовые обычаи, решения международной организации (Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике», международный универсальный договор - Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г.; Конвенция борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 г., региональные международные договоры (договоры нескольких государств)	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема № 5. Противодейств ие коррупционны м преступлениям в зарубежных странах	Содержание	10/4
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания	4

	теоретических вопросов, излагаемых в источниках	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовьте аналитическую справку по следующей структуре (на выбор одной из стран)	1
Тема №6. Антикоррупционные меры предупреждающего характера.	Содержание	9/4
	Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей судей, государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы, перечень которых определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации, предусматривающие в том числе и контроль над доходами, имуществом и обязательствами имущественного характера указанных лиц. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации; Механизм антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания	4
	теоретических вопросов, излагаемых в источниках	
Тема № 7. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности	Содержание	10/4
	Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции. Методология и методика познания коррупции. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе криминологические, методы изучения коррупции. Организация и процедура исследования коррупции.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания	4
	теоретических вопросов, излагаемых в источниках	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	На основе анализа зарубежного опыта (по материалам предыдущих заданий) подготовьте проект служебной записки в МВД России на тему: «Предложения по совершенствованию антикоррупционной	1

	деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации на основе зарубежного опыта»	
Тема № 8. Международно е сотрудничество в области противодейств ия коррупции	Содержание	9/4
	Цели сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями. Направления сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами в области противодействия коррупции.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема № 9. Субъекты в системе противодейств ия коррупции: структура, полномочия, деятельность	Содержание	9/4
	Субъекты противодействия коррупции: органы государственной власти; государственные органы субъекта РФ; органы местного самоуправления; институты гражданского общества, организации и физические лица, вовлеченные в соответствии с законодательством в реализацию мер по противодействию коррупции.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема № 10. Правоохраните льные органы, обеспечивающ ие антикоррупцио нную деятельность в России	Содержание	9/4
	Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность. Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности. Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по	4

	теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	
Тема № 11. Понятие и классификация коррупционны х преступлений	Содержание	9/4
	Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений.	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема №12. Ответственно сть за коррупционны е правонарушен ия	Содержание	9/4
	Подкуп избирателей, участников референдума либо осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах (статья 5.16); Непредоставление или Непубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума (статья 5.17); Незаконное финансирование избирательной кампании, кампании референдума, оказание запрещенной законом материальной поддержки, связанные проведением выборов, референдума, выполнение работ, оказание услуг, реализация товаров бесплатно или по необоснованно заниженным	5
	В том числе практических занятий	4
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
Тема №13. Специальные меры профилактики коррупции и формирования антикоррупцио нного поведения	Содержание	11/4
	Действенная борьба с коррупцией возможна только посредством осуществления комплекса мер, на основе единой антикоррупционной политики, заключающейся в целенаправленном применении разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизни.	6
	В том числе практических занятий	4

	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	Составьте схему «Модели организации антикоррупционной деятельности в зарубежных странах»	1
Тема № 14. Особенности выявления коррупционных деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий	Содержание	10/4
	Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные ситуации начального этапа расследования.	6
	В том числе практических занятий	6
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	6
Тема № 15. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Особенности личности преступника, совершающего Преступления коррупционной направленности	Содержание	11/5
	Криминологические показатели, характеризующие личность преступника. Социально- демографические показатели личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности (с учетом конкретных видов преступлений).	6
	В том числе практических занятий	5
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	5
Тема № 16.	Содержание	12/5

Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности	Формы и виды общественного контроля. Надзор за обоснованностью и законностью возбуждения уголовных дел и производства предварительного следствия по делам о преступлениях, направленных против интересов государственной и муниципальной службы (злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов, превышение должностных полномочий, халатность, взяточничество, служебный подлог). Изучение методики проведения плановых и текущих прокурорских проверок законности и обоснованности возбуждения уголовных дел по указанным преступлениям.	6
	В том числе практических занятий	5
	подготовка к практическим занятиям, изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках	5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1
	На основе Конвенции ООН против коррупции (2003 г.) и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.) заполните таблицу	1
Промежуточная аттестация – экзамен		16
Всего:		170
Учебная практика Виды работ: Пройти инструктивное совещание по организационным вопросам, мерам техники безопасности и охране труда. Осуществить ознакомление с кадровым составом и штатным расписанием территориального органа МВД России. Ознакомиться со структурой органа внутренних дел, его возможностями и задачами, распорядком дня, планированием рабочего времени, распределением нагрузки в органе внутренних дел. Изучить оперативную обстановку в регионе, районе, городе, ином населенном пункте (по месту дислокации), ознакомится с географической и социально-экономической характеристикой обслуживаемой органом внутренних дел территорией. Ознакомление с особенностями работы дежурных частей органов внутренних дел. Изучение системы и структуры дежурных частей органов внутренних дел.		36

Изучить на практике процедуры реализации прав и обязанностей оперативного дежурного органов внутренних дел. Освоить порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях органов внутренних дел, приема и регистрации сообщений, заявлений о преступлениях и правонарушениях. Осуществить практическое наблюдение за организацией работы дежурной части по раскрытию преступлений по «горячим следам». Ознакомится с элементами организации подразделений патрульно-постовой службы полиции (принятие решений на расстановку нарядов, обучение и подготовка нарядов, инструктаж, управление нарядами, контроль за организацией и несением службы, учет и оценка результатов работы). Изучить практику несения наружной службы нарядами подразделений патрульно-постовой службы полиции. Освоить механизм реализации основных обязанностей и прав патрульно-постовых нарядов полиции. Практическое освоение реализации участковыми уполномоченными полиции (далее – УУП) основных форм несения службы (профилактический обход административного участка; рассмотрение обращений граждан; индивидуальная профилактическая работа; прием граждан; отчеты перед населением о проделанной работе).	
Производственная практика Виды работ Практическая реализация основных направлений деятельности полиции, наблюдение за осуществлением видов административной деятельности полиции, применения и реализации принципов административной деятельности полиции. Выявление отличий административной деятельности полиции от других видов деятельности, осуществляемых полицией (оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной) в процессе отработки навыков профессиональной служебной деятельности. Наблюдение за осуществлением полицией взаимодействия с правоохранительными органами при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Изучение сложившейся практики взаимодействия полиции с правоохранительными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Практическое наблюдение за осуществлением полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы или наказание в виде лишения	72

свободы условно, установленных для них судом запретов и ограничений.

Ознакомление с практикой взаимодействия подразделений полиции по осуществлению административного надзора за различными категориями граждан.

Присутствие на инструктажах нарядов полиции при заступлении на службу по охране общественного порядка, изучение методов проверки знаний мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, условий и пределов применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Приобретение опыта действий сотрудника полиции в условиях применения мер непосредственного принуждения, составление проектов рапортов о применении сотрудниками полиции мер непосредственного принуждения.

Участие в инструктажах нарядов полиции при заступлении на службу по охране общественного порядка, проверка знаний оснований применения мер государственного принуждения.

Составление проектов процессуальных и служебных документов о задержании лиц, в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О полиции», а также других мер государственного принуждения.

Приобретение опыта по организации деятельности полиции по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах.

Уяснения порядка разработки, согласования, утверждения, регистрации, хранения, корректировки Плана-расчета.

Присутствие при проведении инструктажей нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка.

Изучение практики управления нарядами, задействованными в обеспечении правопорядка.

Освоение процедур привлечения к обеспечению правопорядка сотрудников (военнослужащих) подразделений Росгвардии, представителей общественных объединений правоохранительной направленности, членов казачьих обществ, народных дружин, работников частных охранных организаций, ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, не являющихся федеральными органами исполнительной власти.

Отработка практических навыков взаимодействия и слаживания элементов сил и средств, задействованных в обеспечении правопорядка, на практических занятиях (тренировках, занятиях, групповых упражнениях и учениях) в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, а также на методических занятиях, групповых упражнениях, проводимых территориальным органом МВД России.

Уяснение видов специальных административно-правовых режимов, их целей и задач, а

также комплекса мероприятий по переводу территориального органа МВД России на работу в условиях введения специального административно-правового режима.	
<i>Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный по модулю</i>	<i>12</i>
Всего:	564

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 226 «Кабинет криминалистики», «Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, «Криминалистические полигоны», «Кабинет специальной техники», «Кабинет тактико-специальной подготовки» оснащенный оборудованием:

Стол ученический - 18 шт
 Стул ученический - 36 шт.
 Доска меловая - 1 шт.
 Кафедра - 1 шт.
 Стол преподавателя - 1 шт.
 Стул преподавателя - 1 шт.
 Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор - 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт.
 Учебно-наглядные пособия

Криминалистический полигон для работы со следами рук, ног человека
 Витрины с криминалистическими средствами – 2 шт.
 Макеты следов подошвы обуви – 3 шт.
 Витрина с отпечатками рук человека – 1 шт.

Криминалистический полигон «Торговый зал магазина»
 Витрина магазина с реквизитом – 1 шт. Весы - 2 шт.
Криминалистический полигон «Офис фирмы»
 Манекен – 1 шт.
 Чайник электрический – 1 шт. Принтер – 1 шт.
 Ноутбук – 1 шт.
 Магнитофон – 1 шт.
 Стол – 1 шт.
 Стул – 1 шт.
 Цветы искусственные в вазе – 1 шт.

Комплекс виртуального ситуационного моделирования «Виртуальный осмотр места происшествия»

Ноутбук – 4 шт.
 Информационный стенд – 1 шт.

Аппаратно-программный комплекс XRY Logical, предназначенный для исследования данных из мобильных устройств (MicroSystemation AB, Швеция) - 1 шт.

Мобильная окулировочный цианокредатный чемодан для выявления скрытых следов рук (MVC-Lite Англия) - 1 шт.

Кабинет криминалистической техники

Чемодан криминалистический унифицированный «Криминалист» - 1 шт.
 Прибор отбора запаха - 1 шт.
 Комплект для работы с объемными следами - 1 шт.
 Комплект для работы со следами рук - 1 шт.

техническими средствами:

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 579 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18528-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535274> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / А. М. Низаметдинов, М. Г. Березина, С. В. Бубнов [и др.] ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя. – Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2023. – 524 с. – Библиогр. в конце тем ; с. 366-370. – В прил.: образцы дел. – ISBN 978-5-9694-1379-5. – Текст : электронный // Уфимский ЮИ МВД России :[сайт]. – URL:<http://www.ufali.mvd.ru/> Электронная библиотека/4230.pdf. (дата обращения: (дата обращения: 15.05.2024).

4. Антонов, В. В. Специальные административно-правовые режимы: понятие, виды и содержание [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. В. Антонов, И. С. Абдуллина, А. В. Фасхутдинова. - Уфа: УЮИ МВД России, 2022. - 40 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бондарев, А. А. Организация управления территориальными органами внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Бондарев, М. В. Барышников, О. А. Строева. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2021. - 51 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Деятельность органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Огородников [и др.]. - Омск: ОМА МВД России, 2022. - 88 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Осипов [и др.]. - Н.

Новгород: НА МВД России, 2022. - 60 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Михайлюк, В. А. Организация и тактические способы действий сотрудников органов внутренних дел при пересечении массовых беспорядков [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. А. Михайлюк, А. В. Водолазский. - Краснодар: КРУ МВД России, 2017. - 46 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406> (дата обращения: 15.05.2024).

10. Общевоинская и тактическая подготовка: учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-7433-3472-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html> . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2019. - 112 с. - URL: <http://lib.orui-mvd.ru> . - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Профессиональная подготовка полицейских. В 4- частях [Текст]: учебник. Часть 2. Профессиональный цикл / редактор В. Л. Кубышко. - Москва: ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

13. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07860-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540897> (дата обращения: 15.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Административная деятельность полиции: учебник / Р.Ю. Аврутин, А.Г. Бачурин, В.М. Гарманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 576 с.

2. Административная деятельность полиции: задачник / А.С. Барабаш [и др.]. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.

3. Административная деятельность полиции: курс лекций / под ред. В.А. Кудина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – 736 с.

4. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учебное пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.

5. Гришаков, А.Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учебное пособие / А.Г. Гришаков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. – 59 с.

6. Дубровин, А.К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учебное пособие / А.К. Дубровин, А.Н. Добров, Н.Э. Егорова. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. – 59 с.

7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебно-методическое пособие/А.Г. Бачурин [и др.]. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 204 с.

8. Профессиональная подготовка полицейских: учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. Общепрофессиональный цикл. Ч. 2. – 384 с. – Текст непосредственный.

1. Гайдуков, А.А. Административно-правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений: монография / А.А. Гайдуков. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 130 с.
2. Захарчук, С.Д. Деятельность дежурных частей территориальных органов МВД России: практикум / С.Д. Захарчук, А.В. Чернякова. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. – 80 с
3. Кирюхин, В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.
4. Организация деятельности подразделения по исполнению административного законодательства: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 188 с.
5. Правовые основы и организация деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий: учебное пособие / под ред. О.И. Бекетова. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. – 120 с.
6. Вопросы квалификации отдельных видов административных правонарушений, совершаемых на объектах транспорта: учебно-практическое пособие / У.И. Заудинов, В.В. Перцев. Барнаул, 2023. – 76 с.
7. Вагайцев, В.М. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками полиции в служебной деятельности: учебно-практическое пособие / В.М. Вагайцев. Барнаул, 2023. – 41 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	Определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирает необходимые источники информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03	Организует собственную деятельность, оценивает ее эффективность и качество. Определяет источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Составляет различные правовые	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

	документы. Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; Владеет актуальными методами работы с разнообразными финансовыми инструментами с учетом финансовой безопасности.	
ОК 04	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.

	Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. Владеет правовыми основами государственной политики в области охраны окружающей среды; Принимает участие в выявлении и пресечении административных правонарушений в области охраны окружающей среды;	
ОК 08	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности. Принимает участие в практических занятиях по общей физической подготовке; Принимает участие в практических занятиях по физической, изучив служебно-прикладной раздел (боевые приемы борьбы);	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ПК 2.1.	Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, исполнении административных наказаний. Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям

	деятельности. Квалифицирует и разграничивает различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам. Применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Принимает и оформляет решения по обращениям граждан. Осуществляет доказывание по делам об административных правонарушениях. Осуществляет исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Оформляет административно-процессуальные документы. Определяет набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса.	обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.
ПК 2.2.	Организует взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. Применяет формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Осуществляет мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Организует работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. Проводит разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. Реализует формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.
ПК 2.3.	Участвует в обеспечении специальных административно-правовых режимов. Обеспечивает личную безопасность и	Оценка по результатам выполнения практических заданий.

	безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях. принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки. выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп. Принимает необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи. Принимает меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке. Применяет приемы психологического воздействия. Действует при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов. Оперативно реагирует на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов. Принимает управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов	Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.
--	--	---

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля по разделам

Типовые оценочные средства текущего контроля по МДК 02.01 «Административная деятельность полиции»

Вопросы для устного обсуждения:

1. Дайте определение специального административно-правового режима. Каковы его основные признаки и цели введения?
2. Перечислите виды специальных административно-правовых режимов, действующих на территории Российской Федерации. Приведите примеры.
3. Какова роль правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов? Какие функции они выполняют?
4. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу, регулирующую введение и реализацию специальных режимов. Назовите основные законодательные акты.
5. Проведите сравнительный анализ режимов чрезвычайного положения и военного положения. В чем заключаются их сходства и различия?
6. Каков порядок введения и отмены режима контртеррористической готовности? Какие меры предусмотрены в рамках данного режима?
7. Раскройте содержание понятия «ограничение доступа к объектам». Какие объекты подлежат особой охране в условиях действия специальных режимов?
8. Как осуществляется контроль за соблюдением правил в зонах с ограниченным доступом? Какие органы уполномочены на проведение такого контроля?

Ситуационные задания для обсуждения

9. **Ситуация:** На территории субъекта Российской Федерации объявлен режим повышенной готовности в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации. Каков

алгоритм действий сотрудников ОВД на первоначальном этапе? Какие меры должны быть приняты в первую очередь?

10. **Ситуация:** При проведении контртеррористической операции сотрудник ОВД обнаружил подозрительный предмет вблизи жилого дома. Опишите последовательность его действий и меры личной безопасности.

11. **Ситуация:** Гражданин пытается проникнуть на режимный объект без специального разрешения. Каковы правовые последствия его действий? Каков порядок действий сотрудника, осуществляющего охрану объекта?

12. Каковы особенности правового статуса сотрудников ОВД при несении службы в особых условиях?

13. Назовите дополнительные обязанности, возлагаемые на сотрудников ОВД в условиях действия специальных административно-правовых режимов.

14. Какие ограничения прав и свобод сотрудников ОВД могут быть установлены в период действия специальных режимов?

15. Охарактеризуйте порядок привлечения сотрудников ОВД к выполнению служебных задач за пределами установленной территории обслуживания.

16. Каковы основания для временного перевода сотрудника в другое подразделение без изменения характера службы в условиях действия специального режима? Проанализируйте правомерность такого решения.

17. Какие меры по обеспечению личной безопасности сотрудников ОВД предусмотрены при выполнении задач в условиях действия специальных режимов?

18. Как осуществляется психологическая подготовка сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях?

19. Каковы права сотрудников ОВД на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в условиях действия специальных режимов?

Типовые практические задания

ФЫ Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2. Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача 3. Осужденный в 1979 г. за спекуляцию 62-летний гражданин Лавочкин в 2004 г. решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Лавочкина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом. Куда надлежит обращаться Лавочкину?

Задача 4. Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

Задача 5. Недалеко от дома №5 по ул.Свердлова г.Подольска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Задача 6. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом.

Задача 7. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 8. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени – отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задача 9. По приговору суда Михееску осуждён по пп «г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 10. Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело. Оцените предложенные варианты. В чем заключается

принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 11. В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается, принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция Печеркина?

Задача 12. При ознакомлении расследования, обвиняемые рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие – нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

Задача 13. С 1 марта 2008 года вступает в силу ФКЗ о создании нового субъекта Федерации – Забайкальского края, который образуется в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. В каждом из этих субъектов действуют соответствующие судебные органы. На основе действующего законодательства поясните, какие решения должны быть приняты для нормальной работы судебной системы во вновь создаваемом субъекте РФ. Каким образом должны быть произведены упразднение и образование новых судебных органов.

Задача 14. Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Задача 15. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

Задача 16. Прокурор Московской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Московской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 17. Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

Задача 18. Прокурор N-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в

результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения. Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

Задача 19. Старший помощник прокурора Московской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задача 20. Советник юстиции Водопьянов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Водопьянов указал, что приказ был издан с нарушением ст.41– 7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Водопьянова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

Задача 21. Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к своему школьному товарищу Феклистову, работающему в должности старшего помощника прокурора N-ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора N-ской области Феклистов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Феклистов и Сидоров не школьные товарищи?

Задача 22. Юрист 1-го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N-ской области, обратился к прокурору N-ской области государственному советнику юстиции 3-го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина – младший советник юстиции. В классном чине юриста 1-го класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N-ской области по ходатайству юриста 1-го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?

Задача 23. Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

Задача 24. При рассмотрении районным судом трудового спора по заявлению работника Тёркина к ООО «Лепесток» о восстановлении его на работе присутствовал помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев. Представитель по доверенности ООО «Ласточка» гражданин

Рогов во время судебного разбирательства стал громко разговаривать, выражаться нецензурно, проявляя тем самым своё недовольство ходом судебного разбирательства. Помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев наложил на Рогова штраф в размере 1000 рублей за нарушение порядка в судебном заседании. Имел ли право помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев налагать штраф на Рогова за нарушение порядка в судебном заседании?

Задача 25. Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

Задача 26. Помощник военного прокурора Пермского гарнизона майор юстиции Капитонов, находясь в очередном отпуске, нарушил правила дорожного движения, в результате которого произошло столкновение двух автомобилей. Какому виду юридической ответственности подлежит помощник военного прокурора за нарушение правил дорожного движения? Кто из должностных лиц вправе накладывать на помощника военного прокурора тот или иной вид юридической ответственности?

Задача 27. Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством

Задача 28. Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава – исполнителя.

Задача 29. Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Задача 30. Судебный пристав – исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава – исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Восточной области. Арбитражный суд N-ской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава – исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N-ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

Тематика курсовых работы

1. Правоохранительная и административная деятельность.
2. Правоохранительная деятельность в сфере административной юрисдикции.

3. Задачи и функции МВД России.
4. Правовое положение органов внутренних дел на транспорте.
5. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел.
6. Прохождение службы в органах внутренних дел.
7. Правовые основы и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, оружия и специальных средств.
8. Социальная защита сотрудников правоохранительных органов.
9. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов.
10. Правовое положение и организация деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.
11. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы.
12. Правовое положение и организация работы участковых уполномоченных.
13. Правовое положение и организация работы по осуществлению лицензионно-разрешительной деятельности.
14. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.
15. Правовое положение и организация деятельности по обеспечению имущественной безопасности.
16. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
17. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания.
18. Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных органов.
19. Производство по делам об административных правонарушениях.
20. Квалификация административных правонарушений.
21. Производство по обращениям граждан в правоохранительные органы.
22. Меры административного предупреждения, пресечения, ответственности, применяемые правоохранительными органами.
23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
24. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
25. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
26. Административные правонарушения против порядка управления.
27. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
28. Административный надзор органов внутренних дел.
29. Административная ответственность за нарушение требований административного надзора.
30. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению чрезвычайного положения.
31. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов по обеспечению военного положения.
32. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в условиях правового режима контртеррористической операции.
33. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении публичных мероприятий.
34. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты административной юрисдикционной деятельности.
35. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

36. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях.
37. Рассмотрение, пересмотр, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
38. Административные правонарушения в области таможенного дела.
39. Понятие, виды и формы обращений граждан.
40. Служба судебных приставов – как субъект административной юрисдикционной деятельности.
41. Контроль и надзор за соблюдением законодательства при рассмотрении обращений граждан.
42. Общественный контроль – как основополагающий принцип деятельности правоохранительных органов.

Типовые оценочные средства текущего контроля по МДК 02.02 «Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов»

Вопросы для устного обсуждения:

1. Дайте определение специального административно-правового режима. Каковы его основные признаки?
2. В чем отличие САПР от общего административно-правового режима?
3. Назовите юридические и фактические основания для введения САПР
4. Перечислите основные виды САПР, закрепленные законодательно.
5. По каким критериям осуществляется классификация административно-правовых режимов?
6. Каковы особенности каждого вида САПР (чрезвычайное положение, военное положение, режим контртеррористической операции, режим чрезвычайной ситуации)?
7. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу обеспечения САПР?
8. Какова роль Конституции РФ в регулировании вопросов введения САПР?
9. Какие ведомственные нормативно-правовые акты МВД России регламентируют деятельность полиции в условиях САПР?
10. Каковы основные полномочия полиции при введении чрезвычайного положения?
11. Какие административные правонарушения наиболее характерны для периода действия чрезвычайного положения (ст. 20.5 КоАП РФ)?
12. Каков порядок создания и функционирования оперативных штабов, в состав которых входят сотрудники ОВД?
13. Охарактеризуйте специфику задач, возлагаемых на полицию при введении военного положения.
14. В чем заключается содействие органов внутренних дел Министерству обороны РФ в период мобилизации?

15. Каковы особенности охраны общественного порядка и стратегических объектов в условиях военного положения?
16. Раскройте понятие и социально-правовую сущность режима контртеррористической операции (КТО).
17. Какие полномочия приобретает полиция в период проведения КТО?
18. Назовите особенности организации деятельности полиции при осуществлении КТО
19. В чем отличие режима чрезвычайной ситуации от режима чрезвычайного положения?
20. Каковы задачи полиции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
21. Раскройте понятие правовой (юридической) и организационной (неправовой) форм административной деятельности полиции при обеспечении САПР.
22. Приведите примеры правовых и организационных мер, применяемых полицией в особых режимах.
23. Какие меры административного принуждения вправе применять сотрудники полиции при нарушении САПР?
24. Каковы основания и порядок административного задержания лиц, нарушающих режимные требования?
25. В чем заключается специфика применения мер пресечения при нарушениях правил режима контртеррористической операции (ст. 20.27 КоАП РФ)?
26. В каких пределах допускается ограничение прав и свобод граждан при введении САПР?
27. Какие принципы (законность, обоснованность, соразмерность) должны соблюдаться при применении принудительных мер?
28. Каковы гарантии соблюдения прав граждан в условиях особых режимов?
29. С какими государственными органами и структурами взаимодействует полиция при обеспечении САПР?
30. Как распределяются функции и зоны ответственности между МВД, МЧС, Росгвардией и иными ведомствами в условиях особых режимов?
31. Каков порядок управления силами и средствами органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения?
32. Что такое «уровни реагирования», введенные Указом Президента РФ от 19 октября 2022 г., и как они влияют на организацию деятельности полиции?

33. Какие пробелы и недостатки существуют в нормативно-правовом регулировании деятельности полиции при САПР?

34. В чем заключается необходимость дальнейшего совершенствования законодательства в данной сфере?

35. Как изменилась роль органов внутренних дел в обеспечении САПР в современных геополитических условиях?

36. Каковы основные тенденции развития института САПР в Российской Федерации?

Практические задания:

Задание № 1. Анализ диспозиций норм гл. 20 КоАП РФ

1. Выпишите из гл. 20 КоАП РФ статьи, устанавливающие ответственность за нарушения следующих режимов:

- о режим военного положения (ст. 20.5);
- о режим чрезвычайного положения (ст. 20.5);
- о режим чрезвычайной ситуации (ст. 20.6);
- о режим повышенной готовности (ст. 20.6.1);
- о режим контртеррористической операции (ст. 20.27);
- о режим закрытого административно-территориального образования (ст. 20.19).

2. Для каждой статьи определите:

- о объект и объективную сторону правонарушения;
- о субъект и субъективную сторону;
- о вид и размер административного наказания.

3. Укажите, какие из перечисленных норм являются бланкетными. Определите, к каким регулятивным актам они отсылают.

4. Составьте сравнительную таблицу санкций указанных статей.

Задание № 2. Выявление коллизий и пробелов в законодательстве

Проанализируйте проблему соотношения ст. 20.6.1 и ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ. На основе правовых позиций Верховного Суда РФ и научных публикаций ответьте на вопросы:

1. В чем заключается коллизионное пересечение указанных норм?
2. Какой подход к разграничению этих норм выработал Верховный Суд РФ?
3. Предложите возможные варианты совершенствования законодательства для устранения коллизии (в том числе с учетом позиции Е.А. Дмитриковой о необходимости «синхронизации» диспозиций)

Задание № 3. Алгоритм действий при введении режима КТО

Расположите в хронологической последовательности этапы участия сотрудника полиции в обеспечении режима контртеррористической операции при поступлении информации о террористической угрозе:

1. Прибытие на место происшествия (блокпост, КПП).
2. Доклад оперативному дежурному о начале выполнения служебных задач.
3. Проверка документов у граждан и транспортных средств на контрольно-пропускном пункте.

4. Задержание лица, нарушающего режим КТО, с применением мер административного принуждения (в пределах ст. 20.27 КоАП РФ).

5. Составление процессуальных документов (протокола об АП, рапорта, акта).

6. Передача задержанного лицу, уполномоченному на рассмотрение дела.

Задание № 4. Действия при нарушении режима чрезвычайного положения

Составьте алгоритм действий сотрудника полиции при выявлении нарушения режима чрезвычайного положения (ст. 20.5 КоАП РФ), указав:

- меры обеспечения производства по делу;
- перечень составляемых документов;
- сроки совершения процессуальных действий.

Задание № 5. Составление протокола об АП (ст. 20.6.1)

На основе фабулы задачи № 1 (нарушение режима повышенной готовности) составьте:

1. Протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 20.6.1 КоАП РФ.
2. Определение о возбуждении дела об административном правонарушении (если требуется).
3. Пояснительную записку с обоснованием выбора статьи (со ссылкой на Обзор Верховного Суда РФ).

Задание № 6. Рапорт об обнаружении признаков правонарушения

Составьте рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.19 КоАП РФ (нарушение особого режима в ЗАТО). В рапорте должны быть отражены:

- время, место и обстоятельства выявления правонарушения;
- данные о нарушителе;
- статья КоАП РФ, по которой усматриваются признаки состава;
- перечень прилагаемых материалов.

Задание № 7. Анализ позиции Верховного Суда РФ

Изучите Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021). Ответьте на вопросы:

1. Как соотносятся ст. 20.6.1 и ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ (общая и специальная нормы)?
2. В каком случае производится переквалификация с ч. 2 ст. 6.3 на ст. 20.6.1 КоАП РФ?
3. Какой аргумент привел Конституционный Суд РФ в Определении от 11 ноября 2021 г. № 2355-О, исключающий применение ч. 2 ст. 1.7 КоАП РФ к правонарушениям, совершенным в условиях временных режимов?

Задание № 8. Выявление проблем правоприменения

На основе научных статей составьте аналитическую записку на тему: «Проблемы квалификации административных правонарушений в условиях специальных административно-правовых режимов (на примере ст. 20.6.1 и ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ)». В записке отразите:

- дискуссионные аспекты определения противоправности деяния;
- коллизионные пересечения норм;
- предложения по совершенствованию законодательства (в т.ч. «сетевая система» регулирования, предложения Лифанова и Хазанова о разработке методических рекомендаций)

Типовые оценочные средства текущего контроля по МДК 02.03**«Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах»****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие коррупции в ее историческом развитии.
2. Сущность коррупции как социально-правовое явление.
3. Условия и мотивы возникновения коррупции.
4. Причины возникновения и развития коррупции в органах власти и управления.
5. Формы и виды проявления коррупции.
6. Последствия коррупции в системе государственных институтов.
7. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
8. Оценка экономических потерь от коррупции.
9. Антикоррупционная политика РФ: цели, задачи, основные направления.
10. Коррупционная преступность в РФ: состояние, тенденции.
11. Охарактеризуйте ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

12. Дайте характеристику «Национальной стратегии противодействия коррупции».
13. Национальный план противодействия коррупции: плюсы и минусы
14. Механизмы уголовно-правового воздействия на коррупцию
15. Нормативно-правовая база в сфере противодействия коррупции.
16. Международные рекомендательные акты в сфере противодействия коррупции
17. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции
18. Основные модели коррупции в современном мире: научный подход к проблеме
19. Концептуальные модели борьбы с коррупцией (тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая демократическая)
20. Интернациональные аспекты коррупции
21. Правой статус антикоррупционной международной неправительственной организации Transparency International
22. Формы и методы ограничения распространения коррупции, выработанные мировым сообществом
23. Категориальный аппарат в сфере противодействия коррупциогенности за рубежом.
24. Нормативно-правовая база в сфере предупреждения коррупции и формирования антикоррупционного поведения за рубежом.
25. Юридические составы коррупционных преступлений в современном мире (виды преступлений по законодательству отдельных стран).
26. Причины коррупционных преступлений за рубежом.
27. Основные направления и формы предупреждения коррупционных преступлений в зарубежных странах.
28. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в западных странах с развитой экономикой.
29. Законодательное обеспечение и организация противодействия коррупционным преступлениям в постсоциалистических странах и странах СНГ.
30. В чём заключается сущность конфликта интересов?
31. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?
32. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?
33. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?
34. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
35. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.
36. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?
37. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности отечественных исследователей.
38. Научно-практические исследования проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности зарубежных исследователей.
39. Проекты нормативно-правовых актов, нацеленные на усовершенствование правовой базы по вопросам привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности и осуществления профилактической работы.

40. Основные вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции
41. Опыт борьбы с коррупцией и международного сотрудничества в Китае, США, странах ЕС и других государствах.
42. Проблемы эффективности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
43. Президент Российской Федерации как субъект противодействия коррупции
44. Федеральное Собрание Российской Федерации
45. Правительство Российской Федерации как субъект противодействия коррупции
46. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции
47. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры как субъект противодействия коррупции
48. Счетная палата Российской Федерации как субъект противодействия коррупции
49. Назовите функции правоохранительных органов, их виды.
50. Раскройте общую характеристику основных направлений деятельности правоохранительных органов.
51. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
52. Проанализируйте деятельность следственного комитета Российской Федерации по борьбе с коррупцией.
53. Роль Федеральной службы безопасности в противодействии коррупции.
54. Федеральная таможенная служба как субъект противодействия коррупции.
55. Изучите организацию работы по противодействию коррупции в суде.
56. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции в Российской Федерации – субъекта антикоррупционной деятельности.
57. Какими признаками обладает коррупционное преступление.
58. Чем коррупционное преступление отличается от иных преступлений.
59. Может ли шоколадка быть взяткой. Какие признаки отличают подарок и взятку.
60. Установлен ли минимальный и максимальный размер взятки в Российской Федерации.
61. Приведите примеры судебной практики по делам о коммерческом подкупе (статья 204), получении взятки (статья 290); дачи взятки (статья 291).
62. Дайте определение «коррупционное правонарушение»
63. Перечислите признаки коррупционного правонарушения.
64. Перечислите субъектов коррупционных правонарушений.
65. Какие основные объекты коррупционных правонарушений.
66. Классификация коррупционных правонарушений в научно-теоретическом контексте, и критерии такого деления
67. Перечислите поводы и основания для возбуждения уголовного дела по коррупционным фактам.
68. Какие обстоятельства подлежат установлению и доказыванию.
69. Назовите особенности обстоятельств, подлежащих установлению по делам отдельных категорий.
70. Как осуществляется организация расследования дел о преступлениях коррупционной направленности. Взаимодействие участников расследования.
71. Какие существуют особенности проверки сообщений о коррупционных преступлениях.

72. Этапы деятельности органов, осуществляющих ОРД по преступлениям коррупционной направленности.
73. Назовите особенности документирования результатов ОРД.
74. Представление результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд.
75. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
76. Перечислите этап расследования коррупционных преступлений. Тактика отдельных следственных действий.
77. Назовите особенности методики расследования взяточничества и коммерческого подкупа.
78. Назовите особенности методики расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий
79. Взаимодействия следователя и оперативных подразделений в процессе расследования взяточничества при наличии посредника.
80. Какие существуют особенности выявления преступлений, сопутствующих коррупционным.
81. Специфика судебного следствия.
82. Назовите и дайте характеристику нравственным принципам в служебной деятельности для служащих.
83. Какие существуют социально-психологические условия возникновения коррупционного поведения.
84. Проанализируйте психолого-педагогические характеристики субъектов коррупционно-опасных ситуаций.
85. Дайте определение понятию кодекс этики и служебного (должностного) поведения.
86. Перечислите морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных (муниципальных) служащих.
87. Проанализируйте этические аспекты предотвращения конфликта интересов в профессиональной деятельности служащих
88. На основании статистических данных перечислите факторы, которые негативно влияют на содержание государственной службы.
89. Какие этические требования предъявляются к должностным лицам.
90. Какой существует механизм формирования антикоррупционного поведения служащего.
91. Перечислите антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих аппарата суда.
92. Назовите основные стандарты антикоррупционного поведения сотрудников и работников правоохранительных органов.
93. Перечислите субъектов государственного контроля в сфере противодействия коррупционной преступности.
94. Назовите основные формы государственного контроля и направления, компетенционная составляющая.
95. Перечислите, какие органы и организации выступают в качестве объекта надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
96. Парламентский контроль за соблюдением законодательства России о противодействии коррупции.
97. Назовите и сравните формы и способами парламентского контроля в России и мире.
98. Ознакомьтесь с Федеральным законом Российской Федерации от 7.05. 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
99. Назовите цели парламентского контроля.
100. Перечислите субъектов парламентского контроля.

101. В каких формах осуществляется парламентский контроль.
102. Проанализируйте статью 9.1 Федерального закона от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
103. Проанализируйте организацию прокурорского надзора за исполнением законодательства о контроле за расходами должностных лиц

Тематика рефератов:

1. Моя законотворческая инициатива по вопросам предупреждения коррупции.
2. Что понимать под термином «коррупция» в современных условиях развития общества и государства?
3. Благодарность в виде незначительной денежной суммы или пакета с сувениром, продуктовым набором за оказанную услугу (выполненную работу) это взятка или действительно «простое человеческое спасибо»?
4. Минимальный и максимальный размер взятки.
5. Какие виды наказаний наиболее целесообразны с позиций эффективности для исправления осужденного? (субъективное мнение).
6. Неэффективная власть, неразвитость гражданского общества, неконкурентоспособность, сырьевая направленность и теневой характер экономики, несовершенство законодательства – основные причины коррупции.
7. Коррупционность отдельных сфер жизни - результат трансформации общественных отношений.
8. Новые формы проявления коррупции.
9. Проблемные аспекты координации антикоррупционной политики.
10. Национальный план противодействия коррупции – сбалансированная программа политических сил
11. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции
12. Ключевые международные антикоррупционные документы
13. Конфискация имущества и доходов как средство сдерживания коррупционной деятельности.
14. Процесс имплементации правовых норм об ответственности за коррупционное поведение в отечественную законодательную систему.
15. Международное сотрудничество в борьбе с коррупционными преступлениями
16. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
17. Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству Швеции.
18. Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству Китая.
19. Видовой состав преступлений и виды юридической ответственности за действия коррупционной направленности, предупреждение коррупции по законодательству южной Кореи.
20. Анализ факторов, затрудняющих единообразное применение международных стандартов.
21. Механизм обмена информацией и опытом между государствами в области мер и практики предупреждения коррупции;
22. Модельное законодательство и международные документы в сфере противодействия коррупции в государствах - участниках СНГ, ЕврАзЭС, ЕАГ.
23. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудников органов внутренних
24. Предупреждение коррупционных правонарушений в МВД России.
25. Формы провокаций коррупционного поведения
26. Выявление преступлений коррупционной направленности средствами прокурорского реагирования
27. Результативность общественного контроля в сфере противодействия коррупционной преступности
28. Субъекты, осуществляющие госконтроль в сфере противодействия коррупционной

преступности

29. Силы, средства, способы граждан в сфере противодействия коррупционной преступности.
30. Региональные возможности противодействия коррупционной преступности.
- 31.

4.3. Промежуточная аттестация по разделам

Примерные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине МДК.02.01. Административная деятельность полиции

1. Организация системы управления в правоохранительных органах.
2. Организационная структура управления в правоохранительных органах.
3. Функции управления в правоохранительных органах.
4. Методы управления в правоохранительных органах.
5. Информация и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах.
6. Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах.
7. Правовые основы правоохранительной деятельности.
8. Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации.
9. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности.
10. Судебная власть и специфика управления в судебных органах.
11. Верховный суд РФ: аппарат управления, функции, полномочия, назначение.
12. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ. Мировые судьи.
13. Основы управления в судебных органах. Министерство юстиции России: назначение, структура, полномочия.
14. Основы управления в системе Министерства Юстиции России.
15. Управление в Федеральной службе судебных приставов. Организационная структура управления ФССП России.
16. Управление в Федеральной службе исполнения наказания.
17. Организационная структура управления ФСИН России.
18. Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
19. Основы управления в органах прокуратуры.
20. Прокурорский надзор: понятие и виды.
21. Координационная деятельность органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: назначение, полномочия, структура. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования.
22. Основы управления в органах предварительного следствия и дознания.
23. Основы управления в органах, осуществляющих оперативно– розыскную деятельность.
24. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности: понятие и виды.
25. Управление МВД России. Организационная структура управления МВД России.
26. Управление территориальными органами МВД России.
27. Структура территориального органа внутренних дел.
28. Министерство внутренних дел России: назначение, полномочия, структура.
29. Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности.
30. Управление Федеральной службой безопасности.
31. Управление Федеральной службой охраны России.
32. Управление Федеральной таможенной службой России.

33. Военная полиция России. Государственная служба РФ: понятие, правовая основа, виды
34. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
35. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
36. Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов.
37. Стили руководства, психологические типы руководителей.
38. Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов.
39. Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов.
40. Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение.
41. Разработка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
42. Барьеры, влияющие на исполнение управленческих решений.
43. Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами.
44. Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ).
45. Научная организация управленческого труда (НОУТ).
46. Планирование в деятельности правоохранительных органов.
47. Виды планов в правоохранительных органах и их структура.
48. Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов
49. Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно-правовое обеспечение.
50. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине МДК.02.02. Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов

1. Раскройте понятие специального административно-правового режима и охарактеризуйте его основные признаки.
2. Каковы юридические и фактические основания введения специальных административно-правовых режимов?
3. Приведите классификацию специальных административно-правовых режимов по различным критериям.
4. Охарактеризуйте структуру специального административно-правового режима и его элементы.
5. Назовите нормативные правовые акты, составляющие правовую основу реализации специальных административно-правовых режимов.
6. Каковы конституционные основания и пределы ограничения прав и свобод граждан в условиях специальных административно-правовых режимов?
7. В чем состоит соотношение понятий «особый правовой режим» и «специальный административно-правовой режим»?
8. Каковы цели и задачи введения специальных административно-правовых режимов?
9. Охарактеризуйте систему контроля и надзора за выполнением режимных требований физическими и юридическими лицами.
10. Каковы виды режимных приемов правового регулирования?
11. Раскройте понятие и правовые основы введения военного положения на территории Российской Федерации.

12. Охарактеризуйте основания и порядок введения военного положения.
13. Какие меры и временные ограничения предусматривает режим военного положения?
14. Определите полномочия органов внутренних дел в условиях военного положения.
15. Какие уровни реагирования установлены в субъектах Российской Федерации при введении военного положения?
16. В чем заключается взаимодействие правоохранительных органов с органами военного управления в период военного положения?
17. Раскройте понятие и правовые основы режима чрезвычайного положения в соответствии с Федеральным конституционным законом.
18. Охарактеризуйте основания и процедуру введения и отмены режима чрезвычайного положения.
19. Каковы особенности организации деятельности полиции в условиях чрезвычайного положения?
20. Какие временные специальные органы управления создаются при введении чрезвычайного положения?
21. Раскройте содержание режима чрезвычайного положения и перечень применяемых мер и ограничений.
22. Каковы виды чрезвычайных мер, применяемых в условиях чрезвычайного положения?
23. В чем отличие режима чрезвычайного положения от режима повышенной готовности?
24. Раскройте понятие и правовые основы режима чрезвычайной ситуации.
25. В чем отличие режима чрезвычайной ситуации от режима чрезвычайного положения?
26. Каков порядок введения режима чрезвычайной ситуации на федеральном, региональном и местном уровнях?
27. Какие уровни реагирования устанавливаются при введении режима чрезвычайной ситуации?
28. Определите задачи правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
29. Каковы особенности деятельности полиции в зоне чрезвычайной ситуации?
30. Раскройте понятие контртеррористической операции и основания ее проведения.
31. Каков порядок введения правового режима контртеррористической операции?
32. Охарактеризуйте меры и ограничения, применяемые в период проведения контртеррористической операции.
33. Определите особенности деятельности полиции при проведении контртеррористической операции.
34. Каковы правовые основы и содержание режима контртеррористической операции?
35. В чем заключается специфика ограничения свободы передвижения и личной неприкосновенности в зоне проведения контртеррористической операции?
36. Охарактеризуйте принципы деятельности полиции при ограничении прав и свобод граждан в условиях особых режимов.
37. Что означает принцип экономии полицейского вмешательства при реализации специальных административно-правовых режимов?
38. Каковы гарантии соблюдения прав граждан при применении мер принуждения в условиях особых режимов?
39. В чем заключается взаимодействие полиции с Росгвардией и иными органами при обеспечении специальных административно-правовых режимов?
40. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов с органами местного самоуправления при реализации специальных режимов.

41. Каковы особенности применения полицией мер административного принуждения в условиях специальных административно-правовых режимов?
42. В чем заключается участие участковых уполномоченных полиции в реализации специальных административно-правовых режимов?
43. Раскройте понятие и содержание режима закрытого административно-территориального образования.
44. Охарактеризуйте содержание режима охраны Государственной границы Российской Федерации.
45. Раскройте понятие и содержание режима государственной тайны.
46. Охарактеризуйте особенности режима оборота оружия и взрывчатых веществ.
47. Раскройте правовой режим частной детективной и охранной деятельности.
48. В чем заключается деятельность полиции по охране дипломатических представительств и консульских учреждений?
49. Охарактеризуйте понятие и признаки особых экономических зон как разновидности специальных административно-правовых режимов.
50. Раскройте понятие и содержание пропускного режима на территориях с ограниченным доступом.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине МДК.02.03.

Вопросы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах

1. Коррупция как объект научного познания.
2. Виды классификации коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции.
4. Понятие и признаки коррупционной преступности.
5. Виды коррупционной преступности.
6. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности в РФ.
7. Общие тенденции развития коррупции в мире.
8. Общий анализ коррупционных преступлений по зарубежному уголовному законодательству.
9. Причины и условия коррупционного поведения.
10. Особенности личности коррупционного преступника.
11. Концепция и юридические средства антикоррупционной политики РФ.
12. Состояние коррупционной преступности в системе государственной службы.
13. Состояние коррупционной преступности в сфере здравоохранения.
14. Состояние коррупционной преступности в системе образования.
15. Состояние коррупционной преступности в правоохранительных органах.
16. Антикоррупционный мониторинг в РФ.
17. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.
18. Понятие и содержание политической коррупции.
19. Государственный и общественный контроль в сфере противодействия коррупции.
20. Региональные возможности и проблемы противодействия коррупции.
21. Профилактическая модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
22. Карательная модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
23. Понятие и основные направления предупреждения коррупционной

преступности.

24. Имеющиеся точки зрения по вопросам предупреждения коррупционной преступности.
25. Признаки коррупции.
26. Особенности коррупции современного Российского государства.
27. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы коррупции в России.
28. Международные нормы права, регулирующие ответственность за коррупционные преступления.
29. Закон РФ «О противодействии коррупции»: понятие, содержание, значение.
30. Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам.
31. Оценка эффективности уголовно-правовой борьбы с коррупционной преступностью.
32. Меры профилактики коррупционных преступлений.
33. Понятие должностных преступлений.
34. Виды должностных преступлений.
35. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
36. Особенности предупреждения должностных преступлений.
37. Государственный служащий как особый вид коррупционного преступника.
38. Муниципальный служащий как особый вид коррупционного преступника.
39. Меры противодействия коррупционной преступности среди госслужащих.
40. Национальные планы противодействия коррупции на 2010-2011гг.: содержание и итоги выполнения.
41. Национальные планы противодействия коррупции на 2012-2013гг.: содержание и итоги выполнения.
42. Национальные планы противодействия коррупции на 2014-2015гг.: перспективы реализации.
43. Национальные планы противодействия коррупции на 2016-2017гг.: перспективы реализации.
44. Особенности профилактики коррупционной преступности.
45. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.
46. Социально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.
47. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену (квалификационному) по модулю ПМ.02
Административная деятельность
МДК 02.01 Административная деятельность полиции**

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Административная деятельность полиции». Ее соотношение с курсом «Административное право».
2. Отличие административной деятельности полиции от других видов деятельности (оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной).
3. Общественный порядок и общественная безопасность как основные объекты воздействия в административной деятельности полиции.
4. Понятие, содержание и особенности государственного управления в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью.

5. Безопасность личности, общественный порядок и общественная безопасность как социально-правовые категории.
6. Административно-правовые средства охраны общественного порядка и обеспечения личной безопасности граждан
7. Понятие полиции и основные направления ее деятельности.
8. Соотношение понятий «полиция» и «органы внутренних дел».
9. Принципы деятельности полиции.
10. Система и структура МВД России и территориальных органов МВД России.
11. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции.
12. Обязанности и права полиции как основной элемент ее правового статуса. Классификация прав и обязанностей полиции.
13. Механизм реализации обязанностей и прав полиции. Гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции.
14. Законность и дисциплина в административной деятельности полиции, их значение и способы обеспечения.
15. Конфликт интересов личной заинтересованности сотрудника полиции и служебных задач
16. Понятие, содержание и принципы административной деятельности полиции.
17. Понятие и классификация форм административной деятельности полиции (правовые и неправовые формы).
18. Правовое усмотрение в реализации форм административной деятельности полиции.
19. Понятие и классификация методов административной деятельности полиции.
20. Убеждение и принуждение как основные методы административной деятельности полиции, их соотношение.
21. Меры административного принуждения, применяемые полицией, и их классификация.
22. Административно-предупредительные меры, применяемые полицией: сущность, понятие, содержание.
23. Меры административного пресечения, применяемые полицией.
24. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
25. Административное задержание граждан: основания, порядок и сроки.
26. Проникновение сотрудников полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории: основания и порядок.
27. Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
28. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы.
29. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции специальных средств. Общие правила и запреты.
30. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
31. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции
32. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
33. Порядок выявления и фиксации административных правонарушений сотрудниками полиции.
34. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок составления.

35. Рассмотрение дел об административных правонарушениях уполномоченными органами полиции.
36. Постановление по делу об административном правонарушении: требования к содержанию и порядок вынесения.
37. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в правоохранительных органах.
38. Виды и характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
39. Административная ответственность за мелкое хулиганство: выявление, пресечение, привлечение к ответственности.
40. Административно-правовые меры борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
41. Правовое положение патрульно-постовой службы полиции: задачи, функции, организация.
42. Виды нарядов ППС. Инструктаж нарядов комплексных сил.
43. Правовое положение участковых уполномоченных полиции: задачи, функции, организация деятельности.
44. Обязанности участковых уполномоченных полиции при несении службы на обслуживаемом административном участке.
45. Организация работы дежурной части органов внутренних дел.
46. Порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях территориальных органов МВД России.
47. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН).
48. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: задачи, функции, основания помещения.
49. Правовое положение, задачи и функции ГИБДД МВД России.
50. Основные направления деятельности ГИБДД. Система и структура аппаратов ГИБДД.
51. Организация и тактика несения дорожно-патрульной службы.
52. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания (ИВС).
53. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц.
54. Осуществление полицией надзора за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также условно осужденными, установленных судом запретов и ограничений.
55. Деятельность полиции по контролю за оборотом оружия. Лицензионно-разрешительная система ОВД.
56. Деятельность полиции по контролю за соблюдением гражданами правил регистрации по месту пребывания и месту жительства.
57. Обеспечение полицией контроля за соблюдением миграционных правил иностранными гражданами и лицами без гражданства
58. Способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.
59. Контроль за деятельностью полиции и его виды.
60. Надзор прокуратуры за законностью деятельности полиции.
61. Порядок обжалования неправомерных действий сотрудников полиции.
62. Ответственность сотрудников полиции за нарушение законности.
63. Виды обращений граждан в органы внутренних дел. Порядок их принятия, регистрации и рассмотрения.
64. Организационные формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

65. Взаимодействие полиции с иными государственными структурами и общественными объединениями

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену (квалификационному) по модулю ПМ.02
Административная деятельность**

**МДК 02.02 Участие правоохранительных органов в реализации специальных
административно-правовых режимов**

1. Понятие и сущность специального административно-правового режима (САПР). Отличие САПР от общего административно-правового режима.
2. Признаки специальных административно-правовых режимов: временный характер, ограничение прав и свобод, особый порядок управления, нормативное закрепление.
3. Классификация административно-правовых режимов по юридическим свойствам, объекту-носителю, предмету регулирования и уровню действия.
4. Цели и основания введения специальных административно-правовых режимов (фактические и юридические основания).
5. Виды специальных административно-правовых режимов, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
6. Правовое регулирование САПР: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты.
7. Понятие и правовая основа режима чрезвычайного положения (ФКЗ «О чрезвычайном положении»).
8. Основания и порядок введения чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях.
9. Обстоятельства, при которых введение чрезвычайного положения недопустимо.
10. Меры и временные ограничения, устанавливаемые при введении чрезвычайного положения.
11. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Участие органов внутренних дел в его обеспечении.
12. Особенности управления территориями в условиях чрезвычайного положения: комендант территории, оперативный штаб.
13. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения. Гарантии прав граждан.
14. Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения (ст. 20.5 КоАП РФ).
15. Понятие и правовая основа режима военного положения (ФКЗ «О военном положении»).
16. Основания и порядок введения военного положения в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии.
17. Организация управления территориями в условиях военного положения.
18. Меры, применяемые в условиях военного положения: ограничения прав и свобод, привлечение граждан к выполнению работ для нужд обороны, изъятие имущества.
19. Участие органов внутренних дел в обеспечении режима военного положения.
20. Ответственность за нарушение требований режима военного положения.
21. Особенности взаимодействия ОВД с органами военного управления при военном положении.
22. Понятие и правовая основа режима контртеррористической операции (ФЗ «О противодействии терроризму»).
23. Основания и порядок принятия решения о проведении контртеррористической операции (КТО).
24. Правовой режим зоны проведения контртеррористической операции.

25. Меры и временные ограничения, применяемые в зоне проведения КТО.
26. Руководство контртеррористической операцией: оперативный штаб, его полномочия и состав.
27. Участие органов внутренних дел в обеспечении режима КТО. Взаимодействие с ФСБ и Росгвардией.
28. Ответственность за нарушение требований режима КТО (ст. 20.27 КоАП РФ).
29. Правовой статус граждан в зоне проведения КТО.
30. Понятие и правовая основа режима чрезвычайной ситуации (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
31. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.
32. Порядок введения и уровни реагирования при чрезвычайных ситуациях.
33. Меры, применяемые при режиме чрезвычайной ситуации: эвакуация населения, ограничение доступа, проведение аварийно-спасательных работ.
34. Полномочия органов внутренних дел в условиях режима чрезвычайной ситуации.
35. Организация взаимодействия ОВД с МЧС и органами местного самоуправления при ликвидации последствий ЧС.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (квалификационному) по модулю ПМ.02
Административная деятельность
МДК 02.03 Вопросы антикоррупционной деятельности в
правоохранительных органах

1. Опишите структуру органа, структурного подразделения, в котором проходили практику.
2. Перечислите нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность органов и организаций, в которых проходила практика.
3. Охарактеризуйте ведомственные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность соответствующих организаций.
4. Охарактеризуйте локальные акты (учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и т.д.), касающиеся соответствующего органа, структурного подразделения, конкретных функций работника по месту прохождения практики.
5. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений, формы связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями.
6. Обозначьте должностные инструкции сотрудников организации места прохождения практики.
7. Опишите порядок распределения функций между сотрудниками места прохождения практики.
8. Охарактеризуйте делопроизводство и систематизацию нормативного материала места прохождения практики.
9. Опишите порядок оформления отдельных процессуальных документов.
10. Охарактеризуйте особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере профессиональной деятельности правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
11. Дайте оценку особенностям взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.
12. Опишите правила внутреннего распорядка организации, Кодекс деловой этики

места прохождения практики.

13. Назовите основные направления работы отделов, входящих в организацию, в которой проходила учебная практика.

14. Назовите основные методы обобщения правоприменительной практики, применяемые вами при прохождении учебной практики.

15. Охарактеризуйте правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в ходе прохождения учебной практики.

16. Опишите возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности при прохождении учебной практики.

17. Охарактеризуйте требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования при прохождении учебной практики.

18. Каковы правила внутреннего трудового распорядка организации/учреждения, и ответственность за нарушение правил.

19. Каковы общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.

20. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.

21. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.

22. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

23. Особенности работы правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.

24. Особенности делопроизводства и систематизации нормативного материала.

25. Особенности отдельных процессуальных действий.

26. Подведомственность гражданских дел судам

27. Гражданские дела, подсудные мировому судье

28. Гражданские дела, подсудные районному суду

29. Форма и содержание искового заявления

30. Деятельность уполномоченного по защите прав человека

31. Деятельность органов прокуратуры РФ по защите прав граждан

32. Коррупция как объект научного познания.

33. Виды классификации коррупции.

34. Криминологическая характеристика коррупции.

35. Понятие и признаки коррупционной преступности.

36. Виды коррупционной преступности.

37. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности в РФ.

38. Общие тенденции развития коррупции в мире.

39. Общий анализ коррупционных преступлений по зарубежному уголовному законодательству.

40. Причины и условия коррупционного поведения.

41. Особенности личности коррупционного преступника.

42. Концепция и юридические средства антикоррупционной политики РФ.

43. Состояние коррупционной преступности в системе государственной службы.

44. Состояние коррупционной преступности в сфере здравоохранения.

45. Состояние коррупционной преступности в системе образования.

46. Состояние коррупционной преступности в правоохранительных органах.

47. Антикоррупционный мониторинг в РФ.

48. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.

49. Понятие и содержание политической коррупции.

50. Государственный и общественный контроль в сфере противодействия коррупции.

51. Региональные возможности и проблемы противодействия коррупции.

52. Профилактическая модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание,

эффективность.

53. Карательная модель борьбы с коррупцией: понятие, содержание, эффективность.
54. Понятие и основные направления предупреждения коррупционной преступности.
55. Имеющиеся точки зрения по вопросам предупреждения коррупционной преступности.
56. Признаки коррупции.
57. Особенности коррупции современного Российского государства.
58. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы коррупции в России.
59. Международные нормы права, регулирующие ответственность за коррупционные преступления.
60. Закон РФ «О противодействии коррупции»: понятие, содержание, значение.
61. Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам.
62. Оценка эффективности уголовно-правовой борьбы с коррупционной преступностью.
63. Меры профилактики коррупционных преступлений.
64. Понятие должностных преступлений.
65. Виды должностных преступлений.
66. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
67. Особенности предупреждения должностных преступлений.
68. Государственный служащий как особый вид коррупционного преступника.
69. Муниципальный служащий как особый вид коррупционного преступника.
70. Меры противодействия коррупционной преступности среди госслужащих.
71. Национальные планы противодействия коррупции на 2010-2011гг.: содержание и итоги выполнения.
72. Национальные планы противодействия коррупции на 2012-2013гг.: содержание и итоги выполнения.
73. Национальные планы противодействия коррупции на 2014-2015гг.: перспективы реализации.
74. Национальные планы противодействия коррупции на 2016-2017гг.: перспективы реализации.
75. Национальные планы противодействия коррупции на 2018-2021 гг.: перспективы реализации.
76. Особенности профилактики коррупционной преступности.
77. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.
78. Социально-криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.
79. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности

Задания для экзамена квалификационного по модулю ПМ.02 Административная деятельность

Задание 1. Изучите ситуацию. Представьте себя в роли руководителя, на основе содержания заданий примите управленческие решения и обоснуйте их. Выберите форму контроля за принятым управленческим решением и перечислите мероприятия по контролю за их исполнением.

Задание 2. Сотрудник одного из территориальных органов Минюста России К. имеет достаточно большой опыт работы в конкретном отделе данного органа, достиг определенных

успехов, но в последнее время стал допускать ошибки и неточности в серьезных отчетных документах.

13 сентября в день голосования по выборам депутатов в Тамбовскую городскую Думу Тамбовской области к гражданину Р., который подходил к избирательному участку, на улице подошла девушка с предложением проголосовать за конкретного кандидата в депутаты и сфотографировать бюллетень за это она пообещала вознаграждение в размере 300 рублей.

В действиях указанных лиц содержатся признаки коррупции?

Назовите виды ответственности, к которым могут быть привлечены гражданин Р. и девушка?

Задание 3. Изучите ситуацию. Представьте себя в роли руководителя, на основе содержания заданий примите управленческие решения и обоснуйте их. Выберите форму контроля за принятым управленческим решением и перечислите мероприятия по контролю за их исполнением.

Очередная проверка работы N-ского отдела судебных приставов показала, что характерными нарушениями закона, допускаемыми судебными приставами-исполнителями Т. и З., являются: нарушение процессуальных сроков, факты незаконного прекращения исполнительных производств, нарушения сроков совершения исполнительских действий, волокита, невыполнение всех исполнительских действий, направленных на розыск имущества должника, факты незаконного окончания исполнительных производств до реального исполнения требований исполнительных документов.

Задание 4. К начальнику кадрового отдела управления и образования администрации области Васильеву обратился его друг Петров с просьбой о содействии в трудоустройстве его дочери в управление, в котором работает Васильев, поскольку был объявлен конкурс вакантных должностей государственной гражданской службы в данное управление. Конкурс состоит из тестирования и собеседования. Васильев заранее передал тесты с ответами Петрову.

В действиях указанных лиц содержатся признаки коррупции?

Назовите виды ответственности, к которым могут быть привлечены Васильев и Петров?

Задание 5. Организация сбора и анализа информации – одна из основных функций штаба. Штаб территориального органа МВД России осуществил следующие действия: 1) определил источники информации и перечень необходимых сведений; 2) согласовывал с руководителями подразделений периодичность представления и лиц по предоставлению в штаб информационно-аналитических материалов; 3) систематизировал поступившую информацию по содержанию, направленности и принадлежности.

Укажите пропущенный элемент алгоритма организации работы с информацией.

Задание 6. Начальник управления здравоохранения области субъекта РФ посоветовала супругу в сведениях о доходах и имуществе не указывать приобретенную на его имя квартиру в Болгарии. Супруг прислушался к рекомендации жены.

В действиях указанных лиц содержатся признаки коррупции?

Назовите виды ответственности, к которым могут быть привлечены супруги?

Задание 7. Перед заступлением на службу очередного наряда отдельной роты патрульно-постовой службы УМВД России по Адмиралтейскому району г. Санкт-Петербурга заместитель начальника полиции по охране общественного порядка, полковник полиции Семенов О.С., проводивший инструктаж, объявил приказ о заступлении на службу и соблюдении при этом уважительного отношения к гражданам.

Какая форма выражения управленческого решения административной деятельности полиции была применена полковником полиции Семеновым О.С.?

Задание 8. Старший преподаватель московского государственного юридического университета Селезнев В.А. в письменной форме обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой о проведении антикоррупционной экспертизы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Имеет ли право прокуратура осуществлять антикоррупционную экспертизу?

Какие органы прокуратуры наделены полномочиями проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Задание 9. Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными.

Версии были такими:

1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности».

2. «Все это мелочи, главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено».

3. «Подчиненных нужно оставить в покое и позволить им самим принимать решения».

Какому стилю руководства (авторитарный, демократический, либеральный) придерживается каждый из руководителей? Какую точку зрения поддерживаете Вы и почему?

Задание 10. Заведующий кафедрой уголовного права и процесса Юридического университета Анохин решил за счет собственных средств провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Имеет ли право Анохин проводить независимую антикоррупционную экспертизу и существуют ли правовые последствия данных действий?

Задание 11. Исследуя основные типы управления в правоохранительных органах, заполните таблицу, в которой укажите их сущность, особенности и виды управленческой деятельности:

Административно-организационное управление	Кадрово-ресурсное управление	Процессно-организационное управление

Задание 12. Преподаватель кафедры Никитин от студентов получал дорогие подарки за выставление зачетов и экзаменационных оценок без их сдачи, а также за внесения соответствующих записей в экзаменационные листы, ведомости и зачетные книжки. Адвокат оспорил обвинение Никитина по ч. 4 ст. 290 и ст. 292 УК РФ, указав, что Никитин является преподавателем, а не должностным лицом, и экзаменационные листы и зачетные книжки не обладают необходимыми для применения ст. 292 УК РФ признаками официальных документов.

Как должен ответить суд вышестоящей инстанции?

Задание 13. Заполните таблицу, используя перечисленные виды деятельности соответствующих государственных органов.

Совет Безопасности РФ	ФСБ РФ	СВР РФ	ФСО РФ	ГФС РФ

- борьба с терроризмом;
- рассмотрение вопросов обеспечения национальной безопасности;
- добывание и обработка информации о затрагивающих жизненно важные интересы РФ реальных и потенциальных возможностях, действиях, планах намерениях иностранных государств, организаций, лиц;
- организация и обеспечение защиты государственной тайны в учреждениях РФ, находящихся за пределами РФ;
- Разведывательная деятельность;

- доставка за рубеж корреспонденции, а также технической документации и образцов промышленных изделий;
- обеспечение безопасности сотрудников учреждений РФ, находящихся за пределами РФ, и членов их семей в государстве их пребывания;
- пограничная деятельность;
- доставка корреспонденции глав зарубежных государств, органов государственной власти при наличии соглашения;
- организация и обеспечение эксплуатации, безопасности, совершенствования специальной связи и информации, предоставляемых государственным органам.

Задание 14. Михайлов осужден Рассказовским районным судом по ч. 3 ст. 290 УК РФ за то, что, являясь оперуполномоченным ОУР, получил от гражданина Л., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, 1 миллион рублей за прекращение в отношении него возбужденного уголовного дела.

Правильно ли оценил действия Михайлова суд?

Задание 15. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения.

Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными. Выберите наиболее приемлемый для Вас вариант решения: а) не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложив подчиненному отложить выполнение текущей работы; б) все зависит от того, насколько для меня важен авторитет начальника; в) выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые ему без согласования со мной; г) в интересах дела предложу подчиненному выполнять начатую работу.

Задание 16. Судья А. получил через адвоката С., представляющего интересы подсудимого В., деньги в размере 500 000 рублей, после чего вынес в отношении У. оправдательный приговор.

Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц. Должен ли А. нести ответственность за преступление против правосудия?

Задание 17. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения. По Вы получили одновременно два срочных задания: от Вашего непосредственного и Вашего вышестоящего начальника.

Времени для согласования сроков выполнения заданий у Вас нет: необходимо срочно начать работу.

Выберите предпочтительное решение:

- а) в первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю;
- б) сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд;
- в) сначала выполняю задание вышестоящего начальника;
- г) буду выполнять задание своего непосредственного начальника.

Задание 18. К. обратился к знакомому следователю Ж. с просьбой договориться со своим коллегой В. о прекращении возбужденного в отношении К. уголовного дела. Следователь Ж. с указанной просьбой обратился к следователю В., который к тому времени уголовное дело в отношении К. уже прекратил в связи с отсутствием в действиях состава преступления. Тем не менее с целью получения денежных средств В. попросил у Ж. за прекращение уголовного дела в отношении К. 200000 рублей. Ж., в свою очередь, полагая, что следователь В. продолжает расследовать в отношении К. уголовное дело, попросил у К. передать ему за прекращение уголовного дела 300000 рублей. Далее К. передал Ж. 300000 рублей, из которых Ж. оставил себе 100000 рублей, а 200000 рублей передал следователю В., после чего все указанные лица были задержаны.

Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц.

Как должны быть оценены действия Ж. в случае, если он знал, что уголовное дело в отношении К. на момент передачи денег уже прекращено?

Как следует квалифицировать действия В. в ситуации, если уголовное дело в отношении К. на момент передачи денег еще не было и не должно было быть прекращено?

Задание 19. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения.

Между двумя Вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них по отдельности обращался к Вам с просьбой, чтобы Вы разобрались и поддержали его позицию.

Выберите свой вариант поведения в ситуации:

- а) я должен пресечь конфликт на работе, а разрешить конфликтные взаимоотношения – это их личное дело;
- б) лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей общественных организаций;
- в) прежде всего лично попытаюсь разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения;
- г) выяснить, кто из членов коллектива служит авторитетом для конфликтующих, и попытаться через него воздействовать на этих людей.

Задание 20. Председатель управления архитектуры администрации области познакомил своего сына с молодым человеком, который работал в его управлении. По истечении некоторого времени дочь сообщила, что ей сделал предложение его сотрудник, с которым он ее ранее познакомил, и они собираются пожениться. Председатель управления сказал дочери, что это невозможно в ближайшее время, потому что кому-то из них придется уволиться или искать другую должность в другом органе, а с этим имеются большие сложности. Дочь согласилась с отцом и сообщила, что она подождет со свадьбой, но фактически имело место гражданский брак. При этом отец был в курсе близких отношений молодых людей с первого дня их знакомства.

Что в данной ситуации представляет коррупционную опасность?

Какие правовые последствия могут наступить в отношении председателя управления, если работодателем выявится факт, что молодой человек фактически является членом семьи и находится в отношениях подконтрольности с председателем управления?

Предложите верные рекомендации для председателя управления и его подчиненного как избежать нарушений в области запретов и ограничений по службе в этой ситуации?

Задание 21. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения.

В самый напряженный период завершения производственного задания в бригаде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего допущен брак. Бригадир неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо.

Как бы Вы поступили на месте бригадира? Выберите приемлемый вариант решения:

- а) оставлю выяснение фактов по этому инциденту до окончания выполнения производственного задания;
- б) заподозренных в проступке вызову к себе, круто поговорю с каждым с глазу на глаз, предложу назвать виновного;
- в) сообщу о случившемся тем рабочим, которым наиболее доверяю, предложу им выяснить конкретных виновных и доложить;
- г) после смены проведу собрание бригады, публично потребую выявления виновных и их наказания

Задание 22. Начальник поручил муниципальному служащему провести выездное проверочное мероприятие в отношении организации (АО), в которой он получил рассрочку оплаты услуг этой организации как частное лицо. Денежные средства в пользу этой организации на момент назначения и проведения проверки полностью не выплачены. В ходе мероприятия служащий должен произвести выемку документов и составить акт о выявленных нарушениях. Служащий осознал факт своей связи с проверяемой компанией уже в ходе проверочного мероприятия, когда встретился там с человеком, который подписывал указанный договор о рассрочке.

Укажите, можно ли охарактеризовать данную ситуацию как конфликт интересов после непосредственной встрече служащего с человеком, который подписывал указанный договор о рассрочке в этой ситуации?

В чем может проявляться личная заинтересованность служащего в данной ситуации?

Укажите, какие действия служащего считались бы правильными в данной ситуации?

Задание 23. В день рождения Борзых С.П. председателя городской думы глава города Ярцева А.А. подарила дорогую картину известного художника.

Может ли Борзых С.П. принять в подарок картину?

Что поменялось, если председателю городской думы подарили бы не дорогую картину, а деньги?

Задание 24. Федоров и Зайцев долгие годы были друзьями и поскольку Федоров являлся Главой города, а Зайцев генеральный директор АО «Факел» они договорились о том, что Глава города будет обеспечивать выигрыши тендеров АО «Факел». В свою очередь Зайцев пообещал платить 60% от завышения расценок на предоставляемые услуги по выигрышным тендерам.

Таким образом, в течении 1 года и 7 месяцев Зайцев выиграл 15 тендеров, а цены на предоставляемые услуги были завышены на 10 миллионов рублей. В итоге за вышеуказанный период времени Федоров с 15 тендеров получил денежную сумму в размере 6 миллионов рублей, а Зайцев 4 миллиона рублей.

Квалифицируйте действия Главы города и генерального директора АО «Факел».

Задание 25. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения

Когда Вам случается общаться с сотрудниками или подчиненными в неформальной обстановке, во время отдыха, к чему Вы более склонны?

- а) вести разговоры, близкие Вам по деловым и профессиональным интересам;
- б) задавать тон беседе, уточнять мнения по спорным вопросам, отстаивать свою точку зрения, стремиться в чем-то убедить других;
- в) разделять общую тему разговоров, не навязывать своего мнения, поддерживать общую точку зрения, стремиться не выделяться своей активностью, а только выслушивать собеседников;
- г) стремиться не говорить о делах и работе, быть посредником в общении, быть непринужденным и внимательным к другим.

Задание 26. Председатель комитета по управлению имуществом администрации города Чайкин Р.П. на протяжении 7 лет незаконно сдавал в аренду нежилые строения площадью 5 тысяч квадратных метров находившихся в муниципальной собственности. В результате незаконных действий Чайкина Р.П. бюджету города был причинен ущерб в размере 4 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное и являются ли действия Чайкина Р.П. коррупционными?

Задание 27. Селезнева передала начальнику СИЗО Баранову торт стоимостью 500 рублей в знак благодарности за организацию встречи с братом, содержащимся в данном СИЗО.

В действиях Селезневой и Баранова содержатся ли признаки какого-либо состава правонарушения?

Задание 28. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения. Подчиненный игнорирует Ваши советы и указания, делает все по своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что Вы ему указываете. Как Вы будете поступать с этим подчиненным:

- а) разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, применю обычные административные меры наказания;
- б) в интересах дела постараюсь вызвать его на откровенный разговор, попытаюсь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт;
- в) обращусь к активу коллектива, пусть обратят внимание на его неправильное поведение и применят меры общественного воздействия;
- г) попытаюсь разобраться в том, не делаю ли я сам ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным, потом решу, как поступить.

Задание 29. Тарасов подзащитный адвоката Маркова обвиняется в причинении смерти по неосторожности. С целью назначения наказания, не связанного с лишением свободы адвокат предложил посодействовать, а именно для решения данного вопроса необходимо заплатить администрации больницы четыреста тысяч рублей за выдачу справки о том, что Тарасов тяжело болен и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. Адвокат Марков ввел в заблуждение подзащитного, так как он не имел право оказывать консультацию данного характера. Тарасов обратился в правоохранительные органы. В момент передачи Тарасовым денег адвокату Маркову последний был задержан.

Как квалифицировать действия адвоката.

Задание 30. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения.

В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по Вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

а) прежде всего, установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других;

б) прежде всего, попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перестройки, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии;

в) прежде всего, выбрать актив, поручить ему разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку администрации и общественных организаций;

г) изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому

Задание 31. Перед экзаменом по дисциплине «Противодействие коррупции» студенты попытались подарить преподавателю Петровой Зинаиде Александровне дорогой букет роз.

Имеет ли право Зинаида Александровна принять до начала экзамена букет роз?

Изменилась бы ситуация, если студенты подарили букет роз преподавателю после принятия экзамена и закрытия ведомости?

Что изменилось бы, если день экзамена совпала с днем рождения преподавателя?

Может ли быть привлечена к ответственности Петрова, в случае принятия цветов?

Задание 32. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения. В самый напряженный период завершения производственной программы один из сотрудников Вашего коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок. Как поступить в ситуации?

а) посмотрю, кто из сотрудников меньше загружен и распоряжусь: «Вы возьмете эту работу, а вы поможете доделать это»;

б) предложу коллективу: «Давайте вместе подумаем, как выйти из создавшегося положения»;

в) попрошу членов актива коллектива высказать свои предложения, предварительно обсудив их с членами коллектива, затем приму решение;

г) вызову к себе самого опытного и надежного работника и попрошу его выручить коллектив, выполнив работу отсутствующего.

Задание 33. Глава района, демонтировал часть деревянных окон в бытовых помещениях административного здания, находящегося на балансе администрации, и установил 18 окон стоимостью 14 тысяч рублей в собственной теплице.

Укажите действия, которые формируют злоупотребление полномочиями в данной ситуации?

Укажите квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями.

Укажите квалифицирующие признаки превышения полномочий

Задание 34. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения. У Вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого Вам не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдала работа.

Что бы Вы предприняли в первую очередь?

а) открыто вызову коллегу на откровенный разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений;

б) прежде всего, попытаюсь разобраться в собственном поведении по отношению к нему;

в) обращаюсь к коллеге со словами: «От наших натянутых взаимоотношений страдает дело. Пора договориться, как работать дальше»;

г) обращаюсь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в их нормализации.

Задание 35. Глава города на празднование дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры. Глава города распорядился данным имуществом в тот же день: передал два плазменных телевизора в детские сады, профессиональную видеокамеру – в гимназию.

Имеются ли в действиях главы города составы коррупционных правонарушений?

Если имеются, то к какому виду ответственности его следует привлечь?

Какие нормы законодательства Российской Федерации были нарушены главой города?

Задание 36. К Бобровой Т.И., которая является заместителем начальника отдела образования города, обратилась ее соседка с просьбой посодействовать устройству ребенка в гимназию № 5, для поступления в которую предусмотрены определенные испытания, которые ребенок не сдал.

Как по вашему мнению должна поступить Боброва Т.И.?

В каких случаях будет конфликт интересов?

Задание 37. Решите предложенную ситуацию и определите личностные ориентации в процессе принятия решения. Вы руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из Ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Виновник звонит Вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

Как Вы ответите на звонок?

а) «Действуйте согласно инструкции. Прочтите ее, она у меня на столе, и сделайте все, что требуется»;

б) «Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся»;

в) «Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь»;

г) «В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, срочно вызовите врача»

Задание 38. Государственный служащий Звонарев очень ждал выхода книги своего любимого автора. В день выхода книги он находился на рабочем месте. В обеденный перерыв он приобрел книгу в электронной форме, но так как на телефоне книгу читать было не удобно, он распечатал ее на рабочем принтере. Всего Звонарев напечатал 507 листов.

Являются ли действия Звонарева коррупционным правонарушением?

Задание 39. Секретарь Председателя Контрольно-счетной палаты муниципального образования, муниципальный служащий Ивлива, разбирая входящую корреспонденцию, увидела запрос депутата муниципального образования, содержащий просьбу проведения проверки относительно законности использования бюджетных средств в ходе реализации одной из муниципальных программ. Учитывая, что получателем бюджетных средств является фирма,

которую возглавляет родной брат Ивливой, а с Председателем палаты у нее весьма дружеские отношения, Ивлива не информируя Председателя самостоятельно написала ответ на депутатский запрос о том, что по результатам проведенной проверки нарушений не выявлено, поставила факсимильную подпись Председателя, зарегистрировала и отправила депутату.

Является ли Ивлива должностным лицом?

Квалифицируйте деяние Ивливой?

Задание 40. Перечислите признаки государственного служащего и с их учетом определите, кто из названных выше работников не является таковым: почтальон; главный диспетчер муниципального предприятия; экономист по сбыту продукции на государственном предприятии; заведующий канцелярией; инспектор отдела внутренних дел; юрисконсульт; начальник вокзала; министр; адвокат; нотариус; преподаватель кафедры; следователь РОВД.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата